

KURIKULUM TAHUN 2012

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Sem	Keterangan
		Dasar-dasar Pendidikan	0	0	Matrikulasi
		Dasar-dasar IPS	0	0	Matrikulasi
		Pemahaman Bahasa Inggris	0	0	Matrikulasi
1	UNI812101	1. Filsafat Ilmu	2	1	Sudjarwo
2	MPS812101	2. Studi sosial (IPS)	3	1	Pargito
3	MPS812102	3. Desain model pembelajaran IPS	3	1	Darsono
4	MPS812103	4. Assesmen IPS	3	1	Eddy Purnomo
5	MPS812104	5. Pendidikan nilai, moral, dan karakter bangsa	3	1	Adelina Hasyim
6	UNI812105	6. Metodologi Penelitian	3	2	Pargito
7	MPS812106	7. Statistik aplikasi	2	2	R. Gunawan/ Thoha
8	MPS812107	8. Sejarah, Masalah Nasionalisme dan globalisme	3	2	Sudarwo/Hendry Susanto
9	MPS812108	9. Ekonomi, masalah Bisnis, dan Kewirausahaan	3	2	Gunawan
10	MPS812109	10. Sosiologi dan masalah Multibudaya	3	2	Sudjarwo/Sumitro
11	MPS812110	11. Geografi, masalah lingkungan dan kependudukan	3	2	Thoha/Trisnaningsih
12	MPS812201	12. Proposal dan seminar	3	3	Tim
13	MPS812202	13. Pengembangan kompetensi IPS (studi sosial)	3	3	Pargito
14	MPS812203 MPS812205 MPS812206 MPS812207 MPS812208 MPS812209	14. MK konsentrasi/ pilihan : a) Pendidikan Geografi b) Pendidikan Ekonomi c) Pendidikan Sosiologi d) Pendidikan Sejarah e) Pkn f) Pendidikan IPS		3 3 3 3 3 3	Sumadi/Trisnaningsih R. Gunawan Sudjarwo/Sumitro Sudjarwo /Iskandarsyah Irawan Suntoro Pargito
15	MPS812204	15. Tesis	6	4	
			46		

Kode MK	Nama MK	SKS	Wajib/Pilihan	Prasarat
UNI812101	1. Filsafat Ilmu	2	W	
MPS812101	2. Studi sosial (IPS)	3	W	
MPS812102	3. Desain model pembelajaran IPS	3	W	
MPS812103	4. Assesmen IPS	3	W	
MPS812104	5. Pendidikan nilai, moral, dan karakter bangsa	3	W	
	Jumlah	14		

SEMESTER II (Ke dua)

Kode MK	Nama MK	SKS	Wajib/Pilihan	Prasarat
UNI 812105	1. Metodologi Penelitian	2	W	
MPS812106	2. Statistik aplikasi	2	W	
MPS812107	3. Sejarah, Masalah Nasionalisme dan Globalisme	3	W	
MPS812108	4. Ekonomi, Masalah Bisnis, dan Kewirausahaan	3	W	
MPS812109	5. Sosiologi dan masalah multibudaya	3	W	
MPS812110	6. Geografi, masalah lingkungan dan kependudukan	3	W	
	Jumlah	16		

SEMESTER III (Ke tiga)

Kode MK	Nama MK	SKS	Wajib/Pilihan	Prasarat
MPS812201	1. Proposal dan seminar	3	W	MPS812106, UNI 812105
MPS812202	2. Pengembangan kompetensi IPS	3	W	
MPS812203	MK konsentrasi/ pilihan*: a. Pendidikan geografi	3	P	
MPS812205	b. Pendidikan ekonomi	3	P	
MPS812206	c. Pendidikan sosiologi	3	P	
MPS812207	d. Pendidikan sejarah	3	P	
MPS812208	e. Pkn	3	P	
MPS812209	f. Pendidikan IPS	3	PW	
	Jumlah	9		

Keterangan:

W= Wajib

P = Pilihan

SEMESTER IV (Ke empat)

Kode MK	Nama MK	SKS	Wajib/ Pilihan	Prasarat
MPS812204	1. Tesis	6	W	Lulus Semua mata kuliah

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

1. Filsafat Ilmu (UNI 812101)

Mengkaji konsep pengetahuan, struktur dan karakteristik ilmu, pengetahuan, logika pengetahuan dan berfikir kritis, masalah, pendekatan dan paradigma berfikir (pola berfikir), kajian dan penelitian tentang ilmu pengetahuan dan dimensi ontologi, epistemologi, dan aksiologi. Memahami filsafat ilmu-ilmu sosial dan Ilmu pengetahuan sosial sebagai disiplin ilmu (*scientific discipline*) dan program pendidikan (*programmatic or synthetic discipline*).

2. Metodologi Penelitian (UNI 812102)

Mengkaji konsep dan prinsip dasar penelitian pendidikan IPS; struktur penelitian, latar belakang penelitian, masalah penelitian, tujuan penelitian, teori dalam penelitian, hipotesis penelitian, teknik pengumpulan dan pengolahan data penelitian, analisis data penelitian. jenis, metode, dan pendekatan penelitian; desain penelitian kuantitatif, 1. (penelitian eksperimen; validitas experiment, desain eksperimen, pre eksperimen, true eksperimen, dan quasi eksperimen); 2.(penelitian non eksperimen; penelitian deskriptif, penelitian korelasional, perbandingan, penelitian surve, penelitian ex post facto), Desain penelitian kualitatif; 1. Penelitian biografi, 2. Penelitian ethnografi, 3. Penelitian grounded theory, 4. Penelitian studi kasus, 5. Penelitian fenomenologi, 6. Penelitian tindakan, 7. Penelitian sejarah dan hermeneutik, 8. Penelitian kepustakaan/library dan Review literatur. Penelitian tindakan, Penelitian evaluasi dan kebijakan, Penelitian dan Pengembangan (R and D).

3. Studi Sosial (IPS) (MPS 812101)

Mengkaji latar belakang IPS, pengertian/ hakekat IPS, tujuan IPS, manfaat IPS, ruang lingkup kawasan dan materi IPS, serta strategi pendidikan IPS. Mengkaji masalah-masalah sosial baik sebagai bidang kajian maupun untuk program pendidikan IPS. Memahami metode kajian masalah sosial, dan pengambilan keputusan (*decision making*), serta program pendidikan IPS sebagai program pengembangan pengetahuan sosial, sikap dan perilaku sosial, ketrampilan sosial dan tindakan sosial. Mengkaji keterkaitan atau keterpaduan antara geografi, ekonomi,

sejarah, politik, sosiologi-antropologi dalam rumpun studi sosial (ilmu pengetahuan sosial).Mengkaji masalah-masalah sosial dengan berbagai pendekatan untuk pengambilan keputusan (*decision making*) dan untuk program pendidikan di sekolah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK).

4. Desain dan Model pembelajaran IPS (MPS 812102)

Membahas tentang berbagai desain dan model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran IPS yang mencakup tentang model-model desain pembelajaran IPS, tahapan dalam merancang sistem pembelajaran, komponen utama desain pembelajaran, teori-teori pembelajaran dalam desain pembelajaran.

5. Assesmen IPS (MPS 812 103)

Mata kuliah assesmsn ini membahas tentang model-model assesmen dan evaluasi, prinsip-prinsip penyelenggaraan asesmen dan evaluasi secara komprehensif dalam bidang pendidikan, juga mengkajiberbagai pendekatan penilaian terhadap program dan praktik pembelajaranguna menentukan tingkat keberhasilan dan sebagai umpan balik penyusunan program pembelajaran.

6. Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter Bangsa (MPS 812104)

Mempelajari konsep nilai, konsep moral, dan program pendidikan karakter. Memahami dasar-dasar, struktur, konsep dan strategi kompetensi kewarganegaraan, termasuk kesadaran hukum, politik, sosial budaya dan nilai-nilai kesadaran global. Serta memahami masalah nilai moral dan karakter sebagai bagian dalam rumpun bidang kajian social (IPS)

7. Statistik Aplikasi (MPS 812106)

Mengkaji konsep dasar, teoritik dan aplikasi statistik dalam pemecahan masalah-masalah pendidikan IPS. Jenis dan Teknik analisis statistik untuk pengujian hipotesis yang berkaitan dengan pemecahan masalah-masalah pendidikan IPS. Untuk mencapai tujuan tersebut mahasiswa dibekali: (1) penelitian dan statistik, (2) statistik deskriptif, (3) populasi dan sampel, (4) pengujian hipotesis, (5) analisis korelasi, (6) analisis uji beda, (7) analisis varian, (8) analisis regresi, (9) analisis jalur, (10) analisis faktor, (11) analisis kanonik, (13) analisis deskriminan, dan (14) analisis kovarian

8. Sejarah, Masalah Nasionalisme, dan Globalisme(MPS 812107)

Mengkaji tentang konsep dasar Sejarah, Nasionalisme, dan Globalisme serta isu-isu dan masalah-masalah yang terkait dengan Sejarah, Nasionalisme, dan Globalisme dalam kontek pengembangan ilmu pengetahuan sosial.Serta memahami masalah sejarah nasionalisme, dan globalisme sebagai bagian dalam rumpun bidang kajian social (IPS)

9. Ekonomi, masalah bisnis, dan kewirausahaan (MPS 812108)

Mengkaji tentang konsep dasar ekonomi, bisnis, dan kewirausahaan serta isu-isu dan masalah-masalah yang terkait dengan ekonomi, bisnis, dan kewirausahaan dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan sosial. Serta memahami ekonomi dan masalah bisnis kewirausahaan sebagai bagian dalam rumpun bidang kajian social (IPS)

10. Sosiologi dan masalah multibudaya (MPS 812109)

Membahas tentang berbagai teori sosiologi; budaya dan masyarakat; sosialisasi dan interaksi; kelompok-kelompok sosial dan organisasi; kontrol sosial; stratifikasi sosial; perubahan sosial, perilaku, dan perpindahan dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan sosial. Masalah keragaman budaya dan berbagai eksisnya dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa, baik nasional maupun internasional. Serta memahami sosiologi dan masalah multibudaya sebagai bagian dalam rumpun bidang kajian social (IPS)

11. Geografi, masalah Lingkungan dan kependudukan (MPS 812110)

Mengkaji tentang konsep dasar Geografi, penduduk dan Lingkungan serta isu-isu dan masalah-masalah yang terkait dengan Geografi, penduduk dan Lingkungan dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan sosial. Serta memahami geografi, masalah lingkungan dan kependudukan sebagai bagian dalam rumpun bidang kajian social (IPS)

12. Proposal dan Seminar (MPS 812201)

Membahas proposal tesis yang telah dibuat oleh mahasiswa sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Pascasarjana Pendidikan IPS. Pembahasan yang harus dilakukan setidaknya mencakup latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, teori yang mendasari, hipotesis (sesuai dengan pendekatan yang digunakan), dan metode penelitian.

13. Pengembangan Kompetensi IPS (MPS 812202)

Mengkaji berbagai permasalahan sosial untuk pengambilan keputusan (*decision making*) dan program pendidikan IPS serta implementasinya dalam rangka pengembangan keilmuan social dan program pendidikan IPS di sekolah baik kurikulum, program pembelajaran, maupun system penilaian di tingkat SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK serta LPTK.

14. Mata Kuliah Konsentrasi Pilihan (MPS 812203)

Mengkaji secara mendalam dan menyeluruh materi konsentrasi yang dipilih (pendidikan geografi, pendidikan ekonomi, pendidikan sosio-antropologi, pendidikan sejarah, pendidikan Pkn, dan pendidikan IPS). Secara lengkapnya deskripsinya sebagai berikut:

a. Pendidikan Geografi (MPS 812203)

Memahami Hakekat, struktur, konsep, dan strategi Geografi, masalah lingkungan dan kependudukan sebagai program pendidikan disiplin ilmu dalam rumpun ilmu

Pengetahuan sosial, dan mampu mengemas secara ilmiah, psikologis untuk tujuan pendidikan dan pembelajaran di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK, LPTK.

b. Pendidikan ekonomi (MPS 812205)

Memahami Hakekat, struktur, konsep, dan strategi ilmu ekonomi, masalah bisnis dan kewirausahaan sebagai program pendidikan disiplin ilmu dalam rumpun ilmu Pengetahuan sosial, dan mampu mengemas secara ilmiah, psikologis untuk tujuan pendidikan dan pembelajaran di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK, LPTK.

c. Pendidikan sosiologi (MPS 812206)

Memahami Hakekat, struktur, konsep, dan strategi sosiologi dan masalah multi budaya sebagai program pendidikan disiplin ilmu dalam rumpun ilmu Pengetahuan sosial, dan mampu mengemas secara ilmiah, psikologis untuk tujuan pendidikan dan pembelajaran di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK, LPTK.

d. Pendidikan sejarah (MPS 812207)

Memahami Hakekat, struktur, konsep, dan strategi ilmu sejarah, masalah nasionalisme dan globalisme sebagai program pendidikan disiplin ilmu dalam rumpun ilmu Pengetahuan sosial, dan mampu mengemas secara ilmiah, psikologis untuk tujuan pendidikan dan pembelajaran di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK, LPTK.

e. PKn (MPS 812208)

Memahami Hakekat, struktur, konsep, dan strategi pendidikan kewarganegaraan (PKn) sebagai program pendidikan disiplin ilmu dalam rumpun ilmu Pengetahuan sosial, dan mampu mengemas secara ilmiah, psikologis untuk tujuan pendidikan dan pembelajaran di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK, LPTK.

f. Pendidikan IPS (MPS 812209)

Pembahasan ditekankan pada pengkajian masalah-masalah sosial dan bagaimana membelajarkan konsep dan materi ilmu sosial dalam rumpun IPS sehingga warga belajar menjadi mudah memahami (geografi, ekonomi, sosio-antro, sejarah, Pkn, dan IPS). Yang tujuan akhirnya menanamkan aspek pengetahuan, sikap, ketrampilan dan tindakan peserta didik tentang IPS agar dapat hidup di tengah masyarakat dan dapat melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi sesuai dengan bidang pilihannya yang relevan.

15. Tesis (MPS 812204)

Kegiatanyang dirancang, dilaksanakan, dan dilaporkan secara mandiri oleh mahasiswa dalam bentuk karya ilmiah yang terkait dengan masalah sosial dan bidang pendidikan IPS, serta menyajikan laporannya dalam bentuk tesis di bawah bimbingan dosen yang relevan.