

**FORMAT PENULISAN JURNAL STUDI SOSIAL (JSS)  
(JUDUL DITULIS DENGAN HURUF KAPITAL, MAKSIMUM 12 KATA,  
12 POINT BOLD CENTERED)<sup>1)</sup>**

**Oleh**

**Nama para penulis lengkap<sup>2)</sup>, tanpa gelar<sup>3)</sup>, tanpa posisi<sup>4)</sup>**

Abstract is written in English, no more than 150 words, and written in single paragraph. Abstract should contain objective, research method, and short description of result. (Times New Roman, regular, 12 point).

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia, maksimum 150 kata, dan ditulis dalam satu paragraf. Abstrak memuat tujuan, metode penelitian, dan hasil penelitian. (Times New Roman, regular, 12 point).

**Kata kunci:** 3-5 kata, huruf kecil (Times New Roman, regular, 12 point)

---

<sup>1)</sup> Tesis Pascasarjana Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Tahun 2015.

<sup>2)</sup> Nama Penulis. Mahasiswa Pascasarjana Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Email: email@alamat HP. nomor hand phone

<sup>3)</sup> Nama Penulis. Dosen Pascasarjana Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Jln. Soemantri Brojonegoro No.1 Gedungmeneng Bandar Lampung 35145 Tlp. (0721)704624 Fax (0721) 704624. Email: email@alamat

<sup>4)</sup> Nama Penulis. Dosen Pascasarjana Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Jln. Soemantri Brojonegoro No.1 Gedungmeneng Bandar Lampung 35145 Tlp. (0721)704624 Fax (0721) 704624. Email: email@alamat

## **PENDAHULUAN**

Pendahuluan (tanpa sub judul) yang berisi latar belakang, tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian;

\*) Petunjuk dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurang (nama, tahun), contoh: (miller, 1993:47). Pencantuman sumber pada kutipan langsung disertai keterangan nomor halaman tempat asal kutipan, contoh: (miller, 1993:47) dan diketik satu spasi menjorok masuk ke kanan 5 ketukan, rata kiri dan kanan.

## **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian (tanpa sub judul). Umumnya, bagian ini terdiri dari beberapa bagian seperti: Lokasi penelitian, Populasi dan sampel, Pengumpulan data, dan Analisis data. Bagian-bagian lainnya bisa ditambahkan sesuai dengan keperluan.

\*) Petunjuk dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurang (nama, tahun), contoh: (miller, 1993:47). Pencantuman sumber pada kutipan langsung disertai keterangan nomor halaman tempat asal kutipan, contoh: (miller, 1993:47) dan diketik satu spasi menjorok masuk ke kanan 5 ketukan, rata kiri dan kanan.

\*) Tata cara penyajian table dan gambar mengikuti ketentuan dalam *pedoman penulisan karya ilmiah* tertentu (misalnya Universitas Lampung, 2008) atau mencontoh langsung pada tata cara yang digunakan dalam artikel yang telah dimuat. Artikel berbahasa Indonesia menggunakan pedoman umum yang disempurnakan (Depdikbud, 1987). Artikel berbahasa Inggris menggunakan ragam baku.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil (tanpa sub judul).

Bagian ini merupakan unsur yang penting dalam tulisan jurnal. Pada bagian ini diungkapkan hasil-hasil penelitian yang telah diperoleh secara berturut. Tidak ada komentar sedikitpun dari peneliti setiap apa yang disajikan. Komentar peneliti baru dapat diberikan di bagian pembahasan. Penyajian hasil penelitian dapat dilakukan dalam 3 bentuk yaitu narasi, tabel, atau gambar. Dalam penyajiannya harus dimulai dengan narasi dulu, kemudian diikuti dengan tabel atau gambar untuk memperjelas apa yang dikemukakan dalam narasi. Dengan demikian, tidak bisa ada tabel atau gambar yang tidak ada keterangannya dalam narasi.

Pembahasan (tanpa sub judul).

Bagian ini adalah bagian yang tidak kalah pentingnya dari bagian sebelumnya. Kadang-kadang bagian ini dijadikan satu dengan Hasil Penelitian, namun ini umumnya dilakukan apabila peneliti ingin menyatukan hasil berupa data dan pembahasan sekaligus atau Jurnal menghendaki seperti itu. Pada bagian ini, yang paling utama ditonjolkan adalah membahas hasil utama yang diperoleh dan

membandingkan dengan hasil-hasil atau apa yang dipahami sebelumnya. Bisa saja banyak hasil yang diperoleh namun tentu hanya dipilih hasil-hasil utama saja. Harus dikomentari apakah hasil yang diperoleh tersebut sudah selayaknya seperti itu atau masih banyak faktor lainnya yang mungkin memberi pengaruh namun tidak sempat dikontrol dalam penelitian. Pembahasan dilakukan juga dengan memperlihatkan mengapa terlihat hubungan tersebut. Apakah secara fisiologis, hubungan itu bisa dijelaskan? Kalau itu sesuatu yang bertentangan dengan pemahaman selama ini harus pula ada penjelasan mengapa penelitian ini tidak sama dengan apa yang dipahami. Berbagai keterbatasan perlu dikemukakan termasuk kesalahan-kesalahan yang mungkin terjadi karena desain penelitian atau karena keterbatasan di lapangan.

\*) Petunjuk dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurang (nama, tahun), contoh: (miller, 1993:47). Pencantuman sumber pada kutipan langsung disertai keterangan nomor halaman tempat asal kutipan, contoh: (miller, 1993:47) dan diketik satu spasi menjorok masuk ke kanan 5 ketukan, rata kiri dan kanan.

\*) Tata cara penyajian table dan gambar mengikuti ketentuan dalam *pedoman penulisan karya ilmiah* tertentu (misalnya Universitas Lampung, 2008) atau mencontoh langsung pada tata cara yang digunakan dalam artikel yang telah dimuat. Artikel berbahasa Indonesia menggunakan pedoman umum yang disempurnakan (Depdikbud, 1987). Artikel berbahasa inggris menggunakan ragam baku.

## **SIMPULAN DAN SARAN**

Bagian ini adalah kesimpulan yang diputuskan oleh peneliti setelah melihat hasil yang diperoleh dan pembahasan yang mempertimbangkan semua aspek yang terkait dengan apa yang ada dalam penelitian tersebut. Kesimpulan harus menjawab pertanyaan penelitian yang dinyatakan dalam sub-bab Pendahuluan. Saran mengikuti kesimpulan yang umumnya mengemukakan rekomendasi kepada pihak pengambil kebijakan dalam menanggulangi masalah yang diteliti serta saran untuk penelitian berikutnya. Kesimpulan dan saran disusun dalam beberapa kalimat dan umumnya hanya satu paragraf.

## **DAFTAR RUJUKAN**

Daftar rujukan (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk), sumber rujukan sedapat mungkin berupa laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi) atau artikel-artikel dalam jurnal dan/atau majalah ilmiah.

Daftar rujukan disusun dengan tata cara seperti contoh berikut ini diurutkan secara alfabetis dan kronologis.

## **CONTOH:**

### **Buku:**

Beverly, B. 1993. *Children's Science, Constructivism and Learning in Science* (Second Edition). Victoria: Deakin University Press.

### **Buku Kumpulan Artikel:**

Saukah, A & Waseno, M.G. (Eds). 2002. Menulis Artikel untuk jurnal ilmiah (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

### **Artikel dalam Buku Kumpulan Artikel:**

Kozma, R.B.Russell, 2001. Students Becoming Chemists: Developing Representation Competence. dalam J. Gilbert (Eds), *Visualization in Science Education*. Netherlands: Spinger.

### **Artikel dalam Buku Kumpulan Artikel:**

Miller, S. 1993. Children's Alternative Frameworks: Should be Directly Addresses in Science Instruction. *Jurnal of research in science teaching*, 30 (3): 233-248.

### **Artikel dalam Koran:**

Fauzi, A. 22 Februari, 2011. Revitalisasi pendidikan Agama. Kompas, hlm. 6. Tulisan/berita dalam Koran (tanpa nama pengarang): Kompas. 22 Februari, 2011. *Pendidikan profesi Guru Terkatung-katung*, hlm.12.

### **Dokumen Resmi:**

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1987. Pedoman penulis Laporan Penelitian. Jakarta: Depdikbud.

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 1990. Jakarta: PT Armas Duta jaya.

### **Buku Terjemahan :**

Brown, G. & Yule, G. 1983. *Analisis Wacana*. Diterjemahkan oleh I. Soetikno. 1996. Jakarta: Gramedia.

### **Skripsi, Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:**

Tarmini, W. 2008. Kata Tanya dalam Konstruksi Interogatif Bahasa Indonesia: Kajian Sintaktis dan Semantic. Disertasi. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: PPS UNPAD.

### **Makalah, Seminar, Lokakarya, Penataran:**

Rahman, B.2010. *Manajemen Mutu Akademik Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan untuk Meningkatkan Produktivitas Kelembangan*. Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional Revitalisasi LPTK untuk Menghasilkan Guru Professional, Universitas Lampung Bandar Lampung, 9 Juni.

### **Internet (Karya Individual):**

Cole, P. 2995. *How Irregular is WH in Situ in Indonesia*. (Online), ([http://www.ling.udel.edu/pcole/how\\_Iregular.html](http://www.ling.udel.edu/pcole/how_Iregular.html), diakses 18 Mei 2005).

### **Internet (Artikel dalam Jurnal Online):**

Gurnel, M. hand, B. Gunduz. S. (2006). Comparing Student Understanding of Quantum Physics When Embedding Multimodal Repersenations Into Two Different Writing Formats: Presentation Format Versus summary Report Format. (Online) *Journal Interscience*, Volume 5, No. 4, (<http://www.interscience.wiley.com>, diakses 21 Oktober 2007).